

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №19 «ЗВЕЗДОЧКА»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Д/с №19 «Звездочка»

«28» 08 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с №19 «Звездочка»  
Н.В.Петрова  
Приказ от «28» 08 2025 г. № 123



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«УМЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»

для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 – 7 лет)

/срок реализации 1 год/

Автор составитель:  
Воспитатель высшей кв. категории  
Галимова Л.М.

г. Альметьевск, 2025г

## **Содержание программы**

### **Информационная карта образовательной программы**

#### **РАЗДЕЛ 1**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Пояснительная записка.....</b>                                             | <b>4</b>  |
| <b>Актуальность программы.....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>Новизна программы.....</b>                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Практическая значимость.....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>Педагогическая целесообразность.....</b>                                   | <b>6</b>  |
| <b>Цель реализации программы.....</b>                                         | <b>7</b>  |
| <b>Задачи программы.....</b>                                                  | <b>7</b>  |
| <b>Адресат программы.....</b>                                                 | <b>8</b>  |
| <b>Объем и срок освоения программы.....</b>                                   | <b>8</b>  |
| <b>Форма обучения; особенности организации образовательного процесса.....</b> | <b>9</b>  |
| <b>Отличительные особенности.....</b>                                         | <b>10</b> |
| <b>Условия реализации программы.....</b>                                      | <b>11</b> |
| <b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>                         | <b>11</b> |

#### **РАЗДЕЛ 2.**

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Содержательный.....</b>                                                       | <b>11</b> |
| <b>2.1. Учебный план.....</b>                                                    | <b>11</b> |
| <b>2.2. Содержание дополнительной программы .....</b>                            | <b>13</b> |
| <b>2.3. Календарный учебный график.....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Организационно педагогические условия реализации программы.....</b> | <b>23</b> |
| <b>3.1. Материально техническое обеспечение.....</b>                             | <b>23</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4.....</b>                                                             | <b>23</b> |
| <b>Уровни освоения программы.....</b>                                            | <b>24</b> |
| <b>Список литературы.....</b>                                                    | <b>24</b> |

### Информационная карта образовательной программы

|    | Полное наименование программы                                                                         | Дополнительная образовательная программа «Умелые ладошки»                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Направленность программы</b>                                                                       | Художественно-эстетическая                                                                                                                                                                                |
| 2  | <b>Сведения о разработчиках</b><br><br>ФИО, должность                                                 | <br><br>Галимова Ляйсан Маснабиевна, воспитатель                                                                                                                                                          |
| 3  | <b>Сведения о программе:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | Срок реализации                                                                                       | 1 год                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | <b>Возраст обучающихся</b>                                                                            | 5-7 лет (дети с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                     |
| 6  | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы | Дополнительная образовательная программа<br>Модифицированная программа<br>Одноуровневая                                                                                                                   |
| 7  | Цель программы:                                                                                       | Подарить детям радость творчества, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка, раскрытие интеллектуальных способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов. |
| 8  | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)         | Стартовый (ознакомительный)                                                                                                                                                                               |
| 9  | Формы и методы образовательной деятельности                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические занятия;</li> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• творческие занятия;</li> <li>• игровые занятия;</li> <li>• выставки детских работ</li> </ul> |
| 10 | Формы мониторинга, результативности                                                                   | Наблюдение                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Результативность реализации программы                                                                 | Выставки детских работ в группе, для родителей                                                                                                                                                            |
| 12 | Дата утверждения и последней корректировки программы                                                  | 2024 год, 2025 год                                                                                                                                                                                        |

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Умелые ладошки» имеет художественно-эстетическую направленность. Творческая деятельность оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу воспитанников. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощает художественное мышление, но и в большей мере накладывает отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья дети имеют значительные нарушения познавательной и эмоционально – волевой сферы. Поэтому возникает необходимость комплексного воздействия на различные стороны личности ребенка с целью активизации его личных усилий, направленных на формирование познавательной сферы, на развитие и саморазвитие, возможность творческого самовыражения. Занятие в кружках позволяют раскрывать творческий потенциал каждого воспитанника, для его самореализации. Особое внимание уделено становлению духовного мира обучающихся, развитию их культурных потребностей, эстетическому воспитанию, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры; приобретению навыков общения в коллективе. Формируются такие личные качества, как трудолюбие, ответственность, настойчивость, терпение, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности

### **Актуальность программы**

Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества. Тестопластика выступает как средство познания действительности, имеет большое значение для умственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует поддержанию положительной мотивации и познавательной активности детей с психофизическими нарушениями. Использование тестопластики позволяет решать и коррекционно – воспитательные задачи: воспитывать такие положительные качества, как самостоятельность и целенаправленность в выполнении работы, усидчивость и настойчивость, умение довести работу до конца, актуальность, т. е. все те

качества, которые слабо выражены у детей с задержкой психического развития. Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

### **Новизна программы**

Заключается в том, что данная программа направлена на развитие творческих способностей дошкольников через пластилинографию.

Ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Пластилинография помогает подготовить руку ребенка к письму. В течение обучающей деятельности формируются креативные, изобретательские возможности каждого ребенка и расширяется потенциал мелкой моторики рук.

### **Практическая значимость**

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Создание кружка направлено на:

- ☐ повышение сенсорной чувствительности, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- ☐ синхронизированную работу обеих рук;
- ☐ развитие воображения, пространственного мышления, мелкой моторики рук;

А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

В процессе деятельности у детей налаживаются межличностные отношения.

Комплектование кружка происходит на основе свободного выбора.

В работе кружка используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Работа кружка включает в себя различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала), репродуктивный, проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве технологической разгрузки используются словесные игры и малые жанры устного творчества.

Отчет о работе проходит в форме фотовыставок и презентаций.

### **Педагогическая целесообразность**

Творчество – актуальная потребность детства, оно является общественно полезной деятельностью, которая формирует мировоззрение, эстетическое видение, культуру ребенка.

Программа дополнительного образования «Умелые ладошки» направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству, как к неотъемлемой части духовной и материальной культуры эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Основной материал программы «Умелые ладошки» — пластилин, а основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям разного дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

### **Цель реализации программы**

Программа «Умелые ладошки» является программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе методических разработок: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова

«Цветные ладошки», О. А. Гильмутдинова «Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», И. А. Лыкова «Лепим, фантазируем, играем», Выготский Л. С. «Воображение и творчество в детском возрасте», Горичева В. С. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина».

Программа кружка «Умелые ладошки» рассчитана на 1 год (от 5-7 лет). Кружок «Умелые ладошки» посещают дети по интересам и запросам родителей. Занятия проводятся с октября по май.

**Цель программы:** подарить детям радость творчества, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка, раскрытие интеллектуальных способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. воспитывать у детей чувства прекрасного, понимания красоты в окружающей жизни
2. воспитывать стремление четко соблюдать необходимую последовательность действий;
3. воспитывать самостоятельность в организации своего рабочего места, желание убирать за собой.

**Развивающие:**

1. развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. развивать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;

**Образовательные:**

1. знакомить со способами деятельности при лепке;
2. формировать представления об основах техники безопасности;
3. создавать условия для творческой самостоятельности;

**Коррекционные:**

1. развивать и совершенствовать мелкую моторику рук;
2. зрительно – двигательную координацию;
3. тактильную чувствительность рук.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет. Дошкольный возраст - время наиболее бурного развития ребенка. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети проявляют интерес к лепке из нетрадиционных материалов (пластической массы, глины, теста). Развивается интерес к пластилинографии, как к одной из техник лепки. Посредством пластилинографии ярче всего раскрываются творческие способности детей.

### **Объем и срок освоения программы**

**Объем программы:** 32 часа.

**Время занятий:** 25-30 минут.

**Срок освоения программы:** составляет 1 год с детьми разновозрастной группы (5-7 лет)

### **Форма обучения**

В основном этапе программы подбираются приемы и методические подходы в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физическая пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

#### **Задачи:**

- познакомить с тестопластикой, как видом лепки.
- создать условия для возможности использования различных приемов работы с тестопластилином, знакомить с особенностями используемого материала.
- способом изготовления фигур из простых форм (шар, овоид, конус).

#### **Приемы:**

- показ технологических приемов.
  - рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
  - рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.).

## **Используемые приемы лепки**

*Разминание* - надавливание руками и пальцами на кусочек пластилина или теста.

*Отщипывание* - отделение от большого куска пластилина или теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина или теста, а затем отрывают его.

*"Шлепанье"* - энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.

*Сплющивание* - сжимание куска теста (пластилина) с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющить при помощи пальцев.

### **Формы проведения итогов реализации программы**

- Выставки детских работ в группе, для родителей. (2- е полугодие)
- Фотовыставка работы кружка и поделок «Умелые ладошки» - конец года.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Вся работа кружка строится в три этапа:

#### **1 – организационный (сентябрь)**

- \* изучение опроса родителей.
- \* изучение интересов детей, пожеланий родителей.
- \* проведение родительских собраний.
- \* рекомендации по изобразительному творчеству в семье.

#### **2 – основной (октябрь–апрель)**

- \* организация работы с детьми через работу кружка.
- \* Оформление выставок детских работ.
- \* встреча с родителями и посещение родителями кружка.

#### **3-заключительный (апрель-май)**

- \* оформление фото выставок

### **Принципы построения программы:**

1. От простого к сложному.
2. Связь личного опыта с практикой
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность.
8. Активность и самостоятельность.
9. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Отличительные особенности**

Отличительные особенности пластилинографии у детей с ОВЗ заключаются в использовании более простых сюжетов и техник (раскатывание, размазывание), а также в необходимости уделять повышенное внимание развитию мелкой моторики и координации движений, поскольку это напрямую влияет на умственную и речевую деятельность. Важным является создание творческой атмосферы для самовыражения, применение арт-терапии и дидактических игр для социализации и компенсации имеющихся нарушений.

### **Условия реализации программы**

**Место проведения:** Кабинет учителя-дефектолога группа №3

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Ожидаемые результаты:**

- раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов
- воспитание культуры поведения в обществе с детьми и взрослыми, культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению.
-

## РАЗДЕЛ 2. Содержательный.

### 2.1 Учебный план

| №п\п | Тема занятия                       | Кол-во часов | Форма контроля |
|------|------------------------------------|--------------|----------------|
| 1    | «Созрели яблочки в саду»           | 1            | Выставка       |
| 2    | «Гроздь винограда»                 | 1            | Выставка       |
| 3    | «На грибной полянке»               | 1            | Выставка       |
| 4    | «Листья кружатся, падают в лужицы» | 1            | Выставка       |
| 5    | «Светофор»                         | 1            | Выставка       |
| 6    | «Осеннее дерево»                   | 1            | Выставка       |
| 7    | «Ветка рябины»                     | 1            | Выставка       |
| 8    | «                                  | 1            | Выставка       |
| 9    | «Чайный сервиз»                    | 1            | Выставка       |
| 10   | «Снежинка»                         | 1            | Выставка       |
| 11   | «Новогодние игрушки»               | 1            | Выставка       |
| 12   | «Украшаем елочку»                  | 1            | Выставка       |
| 13   |                                    | 1            | Выставка       |
| 14   | «Мышка-норушка и золотое яичко»    | 1            | Выставка       |
| 15   | «Снеговик»                         | 1            | Выставка       |
| 16   | «Снегири»                          | 1            | Выставка       |
| 17   | «Шубка для ёжика»                  | 1            | Выставка       |
| 18   | «Кудряшки для овечки»              | 1            | Выставка       |
| 19   | «Самолет летит»                    | 1            | Выставка       |
| 20   | «Подарок папе»                     | 1            | Выставка       |
| 21   | «Душистая мимоза»                  | 1            | Выставка       |
| 22   | «Расписной поднос для бабушки»     | 1            | Выставка       |
| 23   | «Сарафан для матрешки»             | 1            | Выставка       |
| 24   | «Подснежники»                      | 1            | Выставка       |
| 25   | «Рыбка плавает в пруду»            | 1            | Выставка       |
| 26   | «В гости к солнышку»               | 1            | Выставка       |

|    |                            |    |          |
|----|----------------------------|----|----------|
| 27 | «Веточка вербы»            | 1  | Выставка |
| 28 | «Украшаем пасхальное яйцо» | 1  | Выставка |
| 29 | «Салют над городом»        | 1  | Выставка |
| 30 | «Радуга»                   | 1  | Выставка |
| 31 | «Божья коровка на ромашке» | 1  | Выставка |
| 32 | «Бабочки»                  | 1  | Выставка |
|    | Всего                      | 32 |          |

## 2.2. Содержание дополнительной образовательной программы

| №              | Тема/ Месяц              | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                | Материал и оборудования                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| 1.             | «Созрели яблочки в саду» | 1. Сюрпризный момент<br>2. Художественное слово<br>3. Практическая часть. Научить детей передавать изображение фруктового дерева и спелых яблок, используя тестопластилин.<br>4. Физкультминутка «Яблонька»<br>5. Рефлексия.                     | Плотный картон с силуэтом дерева; пластилин красного или желтого цвета; доска для лепки; салфетки для рук; Яблоки (муляжи) для рассматривания. |
| 2.             | «Гроздь винограда»       | 1. Сюрпризный момент<br>2. Пальчиковая игра «Зайка»<br>3. Практическая часть. Знакомство с новой техникой налп из пластилина. Отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки, из отдельных ягод формировать гроздь винограда.<br>4. Рефлексия. | Картон белого цвета; пластилин зеленого цвета; доска для лепки; Муляж гроздь винограда.                                                        |
| 3.             | «На грибной полянке»     | 1. Музыкальный сюрпризный момент<br>2. Пальчиковая игра<br>3. Практическая часть. Создание фона, изображение шляпок грибов, ножек и листьев с использованием пластилина разных цветов.<br>4. Рефлексия.                                          | Шаблоны с изображением гриба; цветной картон; доска для лепки; иллюстрации грибов.                                                             |

|               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.            | «Листья кружатся,падают в лужицы». | 1. Рассматривание картины «Осень»;<br>2.Художественное слово<br>3.Практическая часть. Разноцветные кусочки пластилина накладывают на силуэт листика и «вливают» цвет в цвет, не выходя за контур; стекой рисуют прожилки.<br>4.Дыхательная гимнастика<br>5.Рефлексия.                                                         | Трафареты осенних листьев на картоне; пластилин красного, желтого цветов; доска для пластилина, влажные салфетки.                                                     |
| <b>Ноябрь</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| 5.            | «Светофор»                         | 1.Художественное слово<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Рисование пластилином на шаблоне; взять кусочек красного пластилина отщипнуть небольшой кусочек, скатать шар круговыми движениями м\у ладонями , прикрепить на верхний круг светофора и размазать по кругу т.д. с каждым цветом.<br>4. Рефлексия. | Шаблон светофора, пластилин желтого, красного, зеленого цветов,доска для лепки, стеки; макет светофора. Три круга красный, желтый, зеленый. Влажные салфетки для рук. |
| 6.            | «Осеннее дерево»                   | 1.Организационный момент<br>2.Художественное слово<br>3.Пальчиковая игра<br>4.Практическая часть. Создание образа дерева, листьев и травы из пластилина, используя методы: скручивания, жгутики, налп.<br>5.Рефлексия.                                                                                                        | Шаблоны деревьев, пластилин красного, желтого и оранжевого цветов, доска для лепки, стеки, влажные салфетки.                                                          |
| 7.            | «Ветка рябины»                     | 1.Сюрпризный момент<br>2. Пальчиковая игра<br>3.Практическая часть. Создание объемного изображения (барельеф), используя приемы раскатывания, сплющивания и сглаживания. Отобразить характерные особенности ветки рябины (цвет, форму, соотношение частей по размеру)<br>4.Рефлексия.                                         | Картинка с изображением ветки рябины с ягодами, пластилин разных цветов, доска для лепки, стеки.                                                                      |
| 8.            | «Подарок маме»                     | 1.Организационный момент. Беседа.<br>2.Художественное слово<br>3.Практическая часть. Выполнения картины в технике модульная пластилинография. Использование приемов раскатывания, сплющивания, деления пластилина стекой.<br>4.Рефлексия.                                                                                     | Картон с изображением цветов; пластилин разных цветов; влажные салфетки; доска для лепки.                                                                             |

| Декабрь |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.      | «Чайный сервиз»       | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Создания узора для чайного сервиза в технике модульной пластилинографии .Знакомство с приемом лепки» смешивание двух цветов.<br>4.Рефлексия.                                                                | Шаблоны чайного сервиза;<br>Кусочки пластилина разного цвета на тарелочке, доска для лепки, стеки, влажные салфетки для рук.               |
| 10.     | «Снежинка»            | 1.Сюрпризный момент<br>2.Дыхательная гимнастика<br>3.Практическая часть. Создания композиции снежинок из отдельных деталей , используя умения раскатывать, сплющивать, примазывать и сглаживать пластилин.<br>4.Рефлексия.                                                           | Плотный картон голубого цвета; пластилин белого цвета, доска для лепки, влажные салфетки. Набор снежинок разного размера.                  |
| 11.     | « Новогодняя игрушки» | 1.Организационный момент<br>2.Художественное слово<br>3.Разминка для пальчиков<br>4.Практическая часть. Выполнения выпуклого, полубъемного объекта на горизонтальной поверхности (елочная игрушка), используя приемы расплющивания, скатывания и размазывания.                       | Шаблоны новогодних игрушек, пластилин разных цветов, доска для лепки, стека, бросовый материал. Елочные игрушки.<br>Влажные салфетки.      |
| 12.     | «Украшаем елочку»     | 1.Ситуативный разговор<br>2.Пальчиковая гимнастика «Елочка»<br>3.Практическая часть. Создания елочки в нетрадиционной художественной технике «пластилинография»; скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности.<br>4.Рефлексия. | Белый картон силуэтом елки.<br>Пластилин зеленого, красного и желтого цветов; доска для лепки, стеки, чеснокодавилка.<br>Влажные салфетки. |
| Январь  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| 13.     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |

|                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.            | «Мышка-норушка и золотое яичко» | 1.Организационный момент<br>2.Разминка для пальчиков<br>3.Практическая часть. Из куса пластилина серого цвета скатать шар круговыми движениями между ладонями и немного сплющить его, чтобы получился объемный овал – туловище мышки.<br>4.Рефлексия                                                                                             | Плотный картон голубого цвета; пластилин серого, желтого, белого, черного цветов; доска для лепки, стека. Влажные салфетки. Иллюстрация сказки. |
| 15.            | «Снеговик»                      | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика «Снеговик»<br>3.Практическая часть. Из разных цветов пластилина раскатать несколько средних шариков и прилепить их по контуру снеговика, плотно прижимая пальчиками, чтобы шарики стали плоскими, пластилин поочередно прикрепляем пальчиками на круги и размазываем пальчиками.<br>4.Рефлексия. | Трафареты снеговика, пластилин, картон голубого цвета, доска для лепки. Влажные салфетки.                                                       |
| 16.            | «Снегири»                       | 1.Организационный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика «Кормушка»<br>3..Практическая часть. На контур с изображением снегиря выкладывают шарики из пластилина, используя разные цвета.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                                             | Плотный картон с фигурой снегиря, пластилин разных цветов; доска для лепки, стеки. Влажные салфетки. Иллюстрация снегиря.                       |
| <b>Февраль</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 17.            | «Шубка для ёжика»               | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Моделирование образа ежика путем изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками, и лепки тельца, используя приемы скатывания и примазывания.<br>4.Физкультминутка.<br>5.Рефлексия.                                                                          | Картон жёлтого цвета с фигурой ёжика, пластилин коричневого цвета; доска для лепки. Готовый образец ежика; влажные салфетки.                    |
| 18.            | «Кудряшки для овечки»           | 1.Организационный момент «Круг радости»<br>2.Пальчиковая гимнастика.<br>3.Практическая часть. Для создания завитушек скатываем «жгутики», скручиваем в завитушки на ограниченной контуром поверхности; прикрепляем пластилиновые шарики рядом друг с другом.                                                                                     | Плотный картон с фигурой овечки, пластилин разных цветов; доска для лепки, стеки; влажные салфетки. Сюжетная картинка «Овечки                   |

|             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                | 4.Рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на лугу».                                                                                                                                |
| 19.         | «Самолет летит»                | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Создание образа предмета (самолет) из нескольких частей, используя знакомые приемы работы (раскатывание, сплющивание) и дополнительные изображения окошки.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                      | Плотный картон с силуэтом самолета; пластилин голубого и зеленого цвета; доска для лепки, стеки. Влажные салфетки. Самолет игрушка.      |
| 20.         | «Подарок папе»                 | 1.Организационный момент: Игра «Морской бой»<br>2.Пальчиковая игра «Кораблик»<br>3.Практическая часть. Создать на плоскости полуобъемный объект – кораблик, в технике пластилинография.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                                                                  | Шаблоны для подарка, пластилин разных цветов, доска для лепки, стеки, Влажные салфетки. Образец «Кораблик».                              |
| <b>Март</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| 21.         | «Душистая мимоза».             | 1.Организационный момент<br>2.Практическая часть. Отщипнуть несколько комочков пластилина, скатать длинные колбаски и придавливая их пальчиками закрепить на картоне. Кусочки желтого пластилина скатываем в шарики и прижимаем рядом с веточкой.<br>3. Физкультминутка<br>4.Рефлексия.                                                                                  | Плотный картон голубого цвета, пластилин разных цветов, доска для лепки, стержень от ручки,стеки; Картинка «Мимоза».                     |
| 22.         | «Расписной поднос для бабушки» | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Раскатываем кусочки пластилина в шарики размером в горошину. На основу жостовского подноса из картона, прикладываем шарики пластилина красного цвета, нажимаем на шарик и растягиваем к центру, чтобы получить лепесток, тоже самое повторяем с остальными шариками пластилина.<br>4.Рефлексия. | Картон белого цвета в форме подноса: овальной, круглой формы с вырезанными отверстиями, пластилин разных цветов, доска для лепки, стека. |

|               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.           | «Сарафан для матрешки»  | 1.Сюрпризный момент<br>2. Игра «Веселая матрешка»<br>3.Практическая часть. Выполнение силуэта того цвета, из которого задуман сарафан и платок. Декорирование розочки приемом сворачивания, листики, узор стекой.<br>4.Рефлексия.                                                                                                   | Картон белого цвета<br>силуэтом матрешки.<br>Пластилин зеленого, красного и желтого цвета.<br>Стека, коктейльные палочки, салфетки. |
| 24.           | «Подснежники»           | 1.Аудио запись Чайковского «Подснежники»<br>2.Разминка для пальчиков «Цветок»<br>3Практическая часть. Создание композиции с изображением первых весенних цветов на плоскости; Отщипываем пластилин белого цвета и прижав пальцем к картону, размазываем вниз (имитация снега).<br>4.Динамическая пауза «Подснежник»<br>5.Рефлексия. | Плотный картон оранжевого цвета, набор пластилина (синий, белый, зелёный), доска для лепки, иллюстрация с изображениемподснежников. |
| <b>Апрель</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| 25.           | «Рыбка плавает в пруду» | 1.Организационный момент<br>2.Игра «Кто живет в реке, в пруду?»<br>3.Практическая часть. Создания композиции на основе готовых элементов, используя прием: отщипывания, скатывания, надавливания, приемом размазывания закрашивание рыбки, создания чешуйки рыбки семечками.<br>4. Рефлексия.                                       | Шаблоны с изображением рыбки, пластилин разных цветов, доска для лепки, стека, семечки, природный, бросовый материал.               |
| 26.           | «В гости к солнышку»    | 1.Сюрпризный момент<br>2.Пальчиковая игра «Солнышко»<br>3.Практическая часть. Раскатываем круговыми движениями шар, прикладываем его на середину картона и ладошкой расплющиваем. Скатываем колбаски для лучиков, прикрепляем к солнышку.<br>4.Игра «Солнышко и дождик»<br>5.Рефлексия.                                             | Плотный картон синего цвета, пластилин желтого и красного цветов; доска для лепки. Влажные салфетки.                                |
| 27.           | «Веточка вербы»         | 1.Организационный момент<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Практическая часть. Приемом скручивания скатываем основание ветки, затем к основной ветке прикрепляем веточки по тоньше. С белого пластилина делаем небольшие овалы и прикрепляем к ветке.<br>4.Рефлексия.                                                                | Картон голубого цвета.<br>Кусочки пластилина черногои белого цветов, тряпочка для рук, стека.                                       |

|            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.        | «Украшаем пасхальное яйцо» | 1.Сюрпризный момент<br>2.Разминка для пальчиков<br>3.Практическая часть. Покрываем силуэт яйца пластилином делаем фон. Отщипываем маленькие кусочки, раскатываем шарики двумя пальцами, придавливаем к шаблону яйца.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                                      | Шаблон яйца, пластилин разных цветов, доска для лепки, стеки, бросовый материал. Влажные салфетки.                                 |
| <b>Май</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| 29.        | «Салют над городом»        | 1.Организационный момент<br>2.Игра «Салют» (с мячом)<br>3.Практическая часть. Создание коллективной композиции. Скатывание небольших комочков в шарики, примазывание их к основе в хаотичных направлениях.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                                                | Картон голубого цвета; пластилин разного цвета; стека; трубочки; колпачки; доска для лепки. Влажные салфетки. Иллюстрация «Салют». |
| 30.        | «Радуга»                   | 1.Сюрпризный момент<br>2.Художественное слово<br>3.Практическая часть. Раскатываем колбаски разного цвета, небольшой длины и прикрепляем их на картон в форме дуги.<br>4.Рефлексия.                                                                                                                                                                                       | Картон синего цвета; пластилин разного цвета; доска для лепки. Влажные салфетки.                                                   |
| 31.        | «Божья коровка на ромашке» | 1.Сюрпризный момент<br>2.Игра разминка «Божья коровка»<br>3.Практическая часть. Раскатать пластилин черного цвета в шарик, путем надавливания нанести на картонную основу божьей коровки. Скатать красный шар и нанести на место, где будет туловище. Скатать пластилин черного цвета в шарики и путем надавливания распределить по спине божьей коровки.<br>4.Рефлексия. | Картон зелёного цвета с силуэтом ромашки; пластилин, доска для лепки, стека; Влажные салфетки.                                     |
| 32.        | «Бабочки»                  | 1.Организационный момент<br>2.Пальчиковая игра-гимнастика «Бабочка»<br>3.Практическая часть. Создание лепной картины из пластилина на картонной основе. Наносим пластилин на горизонтальную поверхность тонким слоем, убираем лишний пластилин стекой.<br>4.Рефлексия.                                                                                                    | Картон с контуром бабочки; пластилин красного и жёлтого цвета; стека; доска для лепки. Влажные салфетки.                           |

### 2.3 Календарный учебный график

| №  | Месяц        | Время проведения занятия | Число      | Форма занятия   | Кол-во часов | Тема занятия                       | Место проведения            | Форма контроля      |
|----|--------------|--------------------------|------------|-----------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1  | Октябрь<br>1 | 17:00-17:30              | 07.10.2025 | Учебное занятие | 1            | «Созрели яблочки в саду»           | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 2  | Октябрь<br>2 | 17:00-17:30              | 15.10.2025 | Учебное занятие | 1            | «Гроздь винограда»                 | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 3  | Октябрь<br>3 | 17:00-17:30              | 21.10.2025 | Учебное занятие | 1            | «На грибной полянке»               | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 4  | Октябрь<br>4 | 17:00-17:30              | 29.10.2025 | Учебное занятие | 1            | «Листья кружатся,падают в лужицы». | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 5  | Ноябрь<br>1  | 17:00-17:30              | 04.11.2025 | Учебное занятие | 1            | «Светофор»                         | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 6  | Ноябрь<br>2  | 17:00-17:30              | 12.11.2025 | Учебное занятие | 1            | «Осеннее дерево»                   | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 7  | Ноябрь<br>3  | 17:00-17:30              | 18.11.2025 | Учебное занятие | 1            | «Ветка рябины»                     | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 8  | Ноябрь<br>4  | 17:00-17:30              | 26.11.2025 | Учебное занятие | 1            | «»                                 | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 9  | Декабрь<br>1 | 17:00-17:30              | 02.12.2025 | Учебное занятие | 1            | «Чайный сервиз»                    | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 10 | Декабрь<br>2 | 17:00-17:30              | 10.12.2025 | Учебное занятие | 1            | «Снежинка»                         | Кабинет учителя-дефектолога | Практическая работа |
| 11 | Декабрь      | 17:00-17:30              | 16.12.2025 | Учебное занятие | 1            | «Новогодняя                        | Кабинет                     | Практическая работа |

|    |              |             |            |                 |   |                                    |                                    |                     |
|----|--------------|-------------|------------|-----------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|    | 3            |             |            |                 |   | игрушки»                           | учителя-<br>дефектолога            |                     |
| 12 | Декабрь<br>4 | 17:00-17:30 | 24.12.2025 | Учебное занятие | 1 | «Украшаем елочку»                  | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 13 |              |             |            |                 |   |                                    |                                    |                     |
| 14 | Январь<br>1  | 17:00-17:30 | 13.01.2026 | Учебное занятие | 1 | «Мышка-норушка<br>и золотое яичко» | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 15 | Январь<br>2  | 17:00-17:30 | 21.01.2026 | Учебное занятие | 1 | «Снеговик»                         | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 16 | Январь<br>3  | 17:00-17:30 | 27.01.2026 | Учебное занятие | 1 | «Снегири»                          | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 17 | Февраль<br>1 | 17:00-17:30 | 04.02.2026 | Учебное занятие | 1 | «Шубка для ёжика»                  | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 18 | Февраль<br>2 | 17:00-17:30 | 10.02.2026 | Учебное занятие | 1 | «Кудряшки для овечки»              | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 19 | Февраль<br>3 | 17:00-17:30 | 18.02.2026 | Учебное занятие | 1 | «Самолет летит»                    | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 20 | Февраль<br>4 | 17:00-17:30 | 24.02.2026 | Учебное занятие | 1 | «Подарок папе»                     | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 21 | Март<br>1    | 17:00-17:30 | 04.03.2026 | Учебное занятие | 1 | «Душистая мимоза».                 | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 22 | Март<br>2    | 17:00-17:30 | 10.03.2026 | Учебное занятие | 1 | «Расписной поднос для<br>бабушки»  | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 23 | Март<br>3    | 17:00-17:30 | 18.03.2026 | Учебное занятие | 1 | «Сарафан для матрешки»             | Кабинет<br>учителя-                | Практическая работа |

|    |             |             |            |                 |   |                               |                                    |                     |
|----|-------------|-------------|------------|-----------------|---|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|    |             |             |            |                 |   |                               | дефектолога                        |                     |
| 24 | Март<br>4   | 17:00-17:30 | 24.03.2026 | Учебное занятие | 1 | «Подснежники»                 | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 25 | Апрель<br>1 | 17:00-17:30 | 01.04.2026 | Учебное занятие | 1 | «Рыбка плавает впроду»        | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 26 | Апрель<br>2 | 17:00-17:30 | 07.04.2026 | Учебное занятие | 1 | «В гости к солнышку»          | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 27 | Апрель<br>3 | 17:00-17:30 | 15.04.2026 | Учебное занятие | 1 | «Веточка вербы»               | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 28 | Апрель<br>4 | 17:00-17:30 | 21.04.2026 | Учебное занятие | 1 | «Украшаем пасхальное<br>яйцо» | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 29 | Май<br>1    | 17:00-17:30 | 06.05.2026 | Учебное занятие | 1 | «Салют над городом»           | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 30 | Май<br>2    | 17:00-17:30 | 12.05.2026 | Учебное занятие | 1 | «Радуга - дуга»               | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 31 | Май<br>3    | 17:00-17:30 | 20.05.2026 | Учебное занятие | 1 | «Божья коровка на<br>ромашке» | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |
| 32 | Май<br>4    | 17:00-17:30 | 26.05.2026 | Учебное занятие | 1 | «Бабочки»                     | Кабинет<br>учителя-<br>дефектолога | Практическая работа |

### РАЗДЕЛ 3.

#### Материально-техническое обеспечение.

| №<br>п/п | Наименование                                                              | Количество         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Наборы пластилина                                                         | На каждого ребенка |
| 2.       | Стеки, доски, влажные салфетки, наборы плотного белого и цветного картона | На каждого ребенка |
| 3.       | Магнитофон                                                                | 1 шт.              |

### РАЗДЕЛ 4.

#### Уровни освоения программы

Низкий (1 балл)

- интерес к восприятию особенностей предметов неустойчив, слабо выражен
- эмоциональный отклик возникает только при активном побуждении взрослого
- ребёнок работает только при активной помощи взрослого
- не знает изобразительные материалы и инструменты, не хватает умения пользоваться ими
- не освоены технические навыки и умения

Средний (2 балла)

- у ребёнка есть интерес к восприятию эстетического в окружающем
- знает способы изображения некоторых предметов и явлений
- правильно использует нетрадиционный материал и оборудование
- проявляет интерес к освоению новых техник
- проявляет самостоятельность

Высокий (3 балла)

- ребёнок видит средства выразительности: яркость и нарядность цвета, некоторые его оттенки
- быстро усваивает приёмы работы в технике пластилинографии
- владеет основными изобразительными и техническими навыками пластилинографии
- обогащает образ выразительными деталями, цветом
- умеет создать яркий нарядный узор

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИ<br/>Ребенка</b> | Увлеченность<br>темой и<br>техникой | Способность<br>создавать<br>художественный<br>образ | Средства<br>выразительности | Владение техникой<br>изображения | Проявление<br>самостоятельности | <b>Итог</b> |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|
| <b>1</b>         | Ахметшин<br>Айдар     |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |
| <b>2</b>         | Горбунова<br>Валерия  |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |
| <b>3</b>         | Глебов<br>Дмитрий     |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |
| <b>4</b>         | Зарипов Ильяс         |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |
| <b>5</b>         | Латыпов карим         |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |
| <b>6</b>         | Чульмяков<br>Айрат    |                                     |                                                     |                             |                                  |                                 |             |

### **Список литературы:**

1. Программа дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительной деятельности «Солнечные зайчики» М.Ю. Безделева, Г.Н. Иванова, Н.Г. Черепанова Министерство образования и науки РТ Казань 2009г.
2. Планирование, конспекты, методические рекомендации. И. А. Лыкова. Цветной мир 2014г.
3. «Лепка в детском саду для детей 2 -7 лет» А.А. Грибовская,
4. «Лепим, фантазируем, играем» И.А. Лыкова, Москва 2011г.
5. «Физкульт-минутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи» Т.А.Ткаченко, Москва 2001г.
6. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, 2003 г.

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]